СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МЕЛЬНИК Таїсія Миколаївна - аспірантка Харківського національного університету внутрішніх справ

https://orcid.org/0009-0006-8890-4646

УДК: 342.9: 347.700

DOI: https://doi.org/10.32782/ep.2024.2.42

У статті наголошено на тому, що статутна діяльність – це різновид діяльності організації або компанії, що регулюється її статутом або установчими документами. Статутна діяльність охоплює всі дії, які прямо або опосередковано випливають з мети, цілей, завдань, положень та умов, визначених у статуті організації. Статутна діяльність може включати в себе такі аспекти, як організаційна структура, процедури управління, прийняття рішень, права та обов'язки членів організації, порядок здійснення фінансової діяльності, взаємовідносини зі стейкхолдерами тощо. Статути мають велике значення з точки зору забезпечення автономії та академічної свободи закладів вищої освіти, закладаючи внутрішні правила та процедури, які допомагають закладам вищої освіти зберігати широку незалежність у наукових, педагогічних та управлінських питаннях.

Визначено, що юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти – це комплекс правових послуг і консультацій, які надаються фахівцями з юридичного супроводження для забезпечення законності та відповідності статутним вимогам всіх аспектів функціонування закладу вищої освіти. Зазначено, що юридичне супроводження може включати в себе аналіз ризиків, розробку стратегій вирішення юридичних питань, ведення переговорів, укладення та аналіз угод, а також вирішення конфліктних ситуацій. Юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти включає в себе індивідуальний підхід до визначення потреб, адаптації стратегій та рішень до специфіки внутрішньої організації. Стверджується, що академічна спільнота, усвідомлюючи свої права та обов'язки, може більш ефективно взаємодіяти та вирішувати конфліктні ситуації за допомогою юридичних механізмів.

У контексті особливостей юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні зазначено, що юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні є не лише процесом розробки нормативних документів, але й важливим механізмом для забезпечення розвитку вищої освіти в країні, підвищення її якості та дотримання міжнародних освітніх стандартів; заклади вищої освіти в Україні стикаються з рядом проблем у сфері юридичного супроводження статутної діяльності, що багато в чому визначають особливості відповідного юридичного супроводження, зокрема нестабільне та мінливе нормативно-правове середовище, недостатня кількість кваліфікованих фахівців у галузі юриспруденції для забезпечення потреб юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні, обмежене фінансування закладів вищої освіти, недостатня автоматизація процесів технічного забезпечення юридичного супроводження.

Ключові слова: адміністративно-правове забезпечення, юридичне супроводження, статутна діяльність, заклади вищої освіти.

Постановка проблеми

Юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні є важливою складовою їхньої функціонування,

оскільки статут визначає основні принципи, цілі та завдання закладу вищої освіти, його внутрішню структуру, організацію управління та інші аспекти діяльності. Перш за все, це передбачає затвердження статуту, яке зазвичай відбувається на засіданні засновників або уповноважених органів. Водночас статут закладу вищої освіти повинен відповідати чинному законодавству України та узгоджуватися з вимогами міністерств та інших регулюючих органів.

Стан дослідження теми

У вітчизняній науковій думці окремим проблемним питанням юридичного супроводження діяльності закладів вищої освіти присвячували комплексні міждисциплінарні дослідження О. М. Бандурка, О. І. Безпалова, О. П. Гетьманець, В. Г. Гриценко, О. М. Джужа, О. Ю. Дрозд, І. В. Зозуля, О. М. Клюєв, А. Т. Комзюк, С. І. Корсун, О. М. Музичук, О. Ю. Синявська, А. О. Собакарь, В. В. Сокуренко та багато інших. Втім, незважаючи на чималу кількість наукових здобутків, вчені фактично поза своєю увагою залишили проблемні питання встановлення сутності та особливостей юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти.

Мета і завдання дослідження

Мета статті полягає в тому, щоб визначити сутність та особливості юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти. Для досягнення вказаної мети необхідно вирішити такі завдання: визначити сутність та значення статуту закладу вищої освіти; встановити основний зміст юридичного супроводження у сфері вищої освіти; дослідити значення та основні особливості статутної діяльності закладу вищої освіти; проаналізувати сутність юридичного супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти та наявні проблеми в даній сфері в Україні.

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що в його межах було вперше з урахуванням комплексного та міждисциплінарного авторського підходу надано визначення юридичному супроводженню статутної діяльності закладу вищої освіти та виокремлено основні проблеми в даній сфері суспільних відносин у вітчизняному контексті.

Виклад основного матеріалу

Статут визначає організаційну структуру закладу вищої освіти, його органи управління, такі як ректорат, управління, вчені ради тощо, а також компетенцію цих органів та порядок прийняття рішень. Він також встановлює загальні принципи організації освітнього процесу, включаючи порядок прийняття студентів, розробки освітніх програм та проведення іспитів. Порядок внесення змін до статуту також регулюється статутом, що може включати вимоги до проведення загальних зборів університетської громади та взаємодію з органами державної реєстрації [1, с. 43].

Разом із цим, О. Якименко зазначає, що статут закладу вищої освіти визначає права та обов'язки студентів, викладачів, науково-педагогічних та адміністративно-технічних працівників. Юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти також включає надання юридичних консультацій з питань викладацької діяльності, організації внутрішнього управління та інших правових аспектів їхньої роботи. Це також важлива складова забезпечення стабільності і правової визначеності діяльності всіх учасників освітнього процесу [2, с. 48].

Статути мають велике значення з точки зору забезпечення автономії та академічної свободи закладів вищої освіти, закладаючи внутрішні правила та процедури, які допомагають закладам вищої освіти зберігати широку незалежність у наукових, педагогічних та управлінських питаннях.

Загалом, юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні є не лише процесом розробки нормативних документів, але й важливим механізмом для забезпечення розвитку вищої освіти в країні, підвищення її якості та дотримання міжнародних освітніх стандартів.

С. Іванова зазначає, що юридичне супроводження у сфері вищої освіти є комплексним та важливим аспектом у забезпеченні функціонування освітнього процесу. Розгляд цієї проблематики в наукових дослідженнях

та теоретичних концепціях включає різні підходи та аспекти. По-перше, роль юридичного супроводження визначається як забезпечення дотримання законодавства у сфері вищої освіти. Це охоплює розробку внутрішніх нормативних актів закладів вищої освіти, які відповідають чинному законодавству. Крім того, юридичні консультації з питань правового регулювання освітнього процесу мають велике значення для вирішення спірних ситуацій та уникнення правопорушень. По-друге, юридичне супроводження також спрямоване на захист прав та інтересів учасників освітнього процесу – студентів, викладачів, адміністрації університетів тощо [3, с. 50].

Відзначимо, що у теоретичних концепціях акцентується увага на тому, що юридичне супроводження вищої освіти сприяє розвитку правової культури серед всіх учасників освітнього процесу. Це означає, що академічна спільнота, усвідомлюючи свої права та обов'язки, може більш ефективно взаємодіяти та вирішувати конфліктні ситуації за допомогою юридичних механізмів.

Т. Сидоренко звертає увагу на важливість юридичного супроводження у контексті реформування системи вищої освіти. Він вважає, що реалізація різноманітних програм та стратегій розвитку освіти часто вимагає приведення законодавства у відповідність до нових вимог, а також вирішення юридичних питань, пов'язаних з реорганізацією університетів, введенням нових освітніх програм та методик викладання [4, с. 78].

С. Сисоєва стверджує, що важливим аспектом є розгляд впливу міжнародного права та міжнародних стандартів у сфері вищої освіти на національну правову систему. З розвитком міжнародних освітніх програм, обміну студентами та викладачами між університетами різних країн стає актуальним врегулювання правових аспектів такого співробітництва [5, с. 41].

Отже, узагальнюючи, зазначимо, що розгляд теоретичних концепцій та підходів до визначення юридичного супроводження у сфері вищої освіти дозволяє усвідомити його ключове значення для забезпечення правової стабільності, захисту прав та інтересів учасників освітнього процесу, а також розвитку самоорганізації та правової культури в університетському середовищі.

Задля здійснення більш ретельного дослідження наявної проблематики пропонуємо розглянути визначення понять, важливих для усього процесу нашого дослідження.

Так, статутна діяльність – це різновид діяльності організації або компанії, що регулюється її статутом або установчими документами. Статутна діяльність охоплює всі дії, які прямо або опосередковано випливають з мети, цілей, завдань, положень та умов, визначених у статуті організації. Статутна діяльність може включати в себе такі аспекти, як організаційна структура, процедури управління, прийняття рішень, права та обов'язки членів організації, порядок здійснення фінансової діяльності, взаємовідносини зі стейкхолдерами тощо. Статутна діяльність визначає рамки та правила, за якими організація функціонує, і вона є основою для внутрішньої організації та зовнішніх відносин підприємства або організації. У більшості юрисдикцій статутна діяльність підлягає обов'язковій реєстрації та затвердженню відповідними регулюючими органами [6, с. 218].

Водночас згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» заклад вищої освіти – це «окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей» [7].

Отже, діяльність закладу вищої освіти є невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу та важливим чинником соціального, культурного та економічного розвитку суспільства. Її цінність полягає в наданні можливостей для особистісного зростання, розвитку науки та технологій, а також формування активної та свідомої громадянської позиції учасників освітнього процесу.

Відповідно статутна діяльність закладу вищої освіти здійснюється за рахунок внутрішнього документу, який встановлює

основні принципи, положення та правила функціонування закладу вищої освіти. Цей документ регулює організаційні, освітні, наукові, культурні та адміністративні аспекти діяльності закладу вищої освіти, створюючи рамки для реалізації всіх його функцій та процесів.

У статуті визначаються місія та цілі закладу вищої освіти, включаючи його загальну спрямованість, стратегічні плани розвитку та основні завдання в галузі освіти, науки, культури та соціального розвитку. Також у статуті фіксуються принципи та цінності, які лежать в основі діяльності університету, відображаючи його ідентичність та спільні цінності [8, с. 97].

Організаційна структура закладу вищої освіти, визначена у статуті, охоплює всі відділи, факультети, інститути та інші структурні підрозділи, а також управлінські органи, які забезпечують ефективне керівництво та координацію діяльності закладу вищої освіти.

Права та обов'язки студентів та персоналу також визначаються у статуті. Це охоплює не лише академічні права та обов'язки, але й права та обов'язки участі у вирішенні загальних питань життєдіяльності закладу вищої освіти, участі у прийнятті рішень та інші аспекти [9, с. 163].

Академічні стандарти, які визначають якість надання освітніх послуг, оцінювання та інші академічні процедури, також є невід'ємною частиною статуту. Це включає в себе вимоги до якості освіти, а також визначення правил розробки освітніх програм та присвоєння академічних ступенів.

Процедури управління та прийняття рішень, встановлені у статуті, забезпечують прозорість, відкритість та ефективність в управлінні закладом вищої освіти. Це охоплює процес прийняття рішень на різних рівнях управління (від місцевого до центрального рівнів), а також процедури внесення змін до статуту та інші аспекти управління закладом вищої освіти [10, с. 38].

Статутна діяльність закладу вищої освіти може включати й інші важливі аспекти, такі як процедури управління та прийняття рішень, етичні норми, політика рівних можливостей, механізми забезпечення якості та співпраця з іншими установами.

Загальною метою статутної діяльності закладу вищої освіти є створення стабільного, прозорого та ефективного середовища для здобуття вищої освіти, наукової діяльності та розвитку особистості кожного члена академічної спільноти. Статут є основою для функціонування закладу вищої освіти та визначає його ідентичність, цінності та спрямування [11, с. 65].

Так, статутна діяльність закладу вищої освіти визначає основні принципи, положення та процедури, які регулюють функціонування закладу вищої освіти, створюючи чіткі рамки для досягнення його місії та цілей у сфері освіти, науки та культури.

Водночас неможливо уявити процес забезпечення статутної діяльності закладу вищої освіти без належним чином врегульованого юридичного супроводження, яке, на переконання Є. Штефура, є процесом, у якому юристи або юридичні консультанти надають професійну допомогу клієнтам у різних юридичних питаннях та справах. Це може включати консультації з правових питань, підготовку документів, участь у переговорах, представництво клієнта в суді або перед іншими органами, а також інші форми юридичної допомоги, спрямовані на захист прав та інтересів клієнта. Цей процес спрямований на забезпечення правової визначеності та захисту інтересів клієнта відповідно до законодавчих вимог [12, с. 29].

Доповнюючи визначення, можна зазначити, що юридичне супроводження може включати в себе аналіз ризиків, розробку стратегій вирішення юридичних питань, ведення переговорів, укладення та аналіз угод, а також вирішення конфліктних ситуацій.

Головною метою юридичного супроводження є забезпечення того, щоб дії клієнта відповідали законодавству, а також мінімізація правових ризиків та вирішення потенційних проблем з юридичної точки зору. Відповідно цей процес може бути ключовим для бізнесу, особливо при розгляді спорів або розв'язанні правових питань, які виникають у повсякденній діяльності [13, с. 159].

Юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти – це комплекс правових послуг і консультацій, які надаються фахівцями з юридичного супроводження

для забезпечення законності та відповідності статутним вимогам всіх аспектів функціонування закладу вищої освіти. Це включає в себе аналіз і розробку правових документів, вирішення спорів, участь у переговорах з партнерами та інші дії, спрямовані на забезпечення відповідності діяльності установи вимогам законодавства та внутрішніх правил, а також захист прав та інтересів закладу вищої освіти [14, с. 167].

Крім того, юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти включає в себе індивідуальний підхід до визначення потреб, адаптації стратегій та рішень до специфіки внутрішньої організації.

Як зазначає Г. Чирва, юридичні консультанти також забезпечують постійний моніторинг змін у законодавстві та вчасне внесення необхідних корекцій у правові процеси закладу. Однією з ключових функцій такого супроводження є запобігання можливим правопорушенням та мінімізація ризиків шляхом ретельного аналізу юридичних питань і прийняття відповідних заходів [15, с. 135].

В цілому, юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти виступає як важливий елемент управління, що дозволяє забезпечити стабільну та законну роботу, дотримання вимог статуту та відповідність всіх внутрішніх процесів вимогам законодавства.

Заклади вищої освіти в Україні стикаються з рядом проблем у сфері юридичного супроводження статутної діяльності, що можуть значно ускладнити їх роботу та вплинути на якість надання освітніх послуг. Дані проблеми визначають особливості відповідного юридичного супроводження.

Першою серйозною проблемою є нормативно-правове середовище, яке часто є нестабільним та мінливим. Законодавство про освіту, фінансові правила, регуляторні акти піддаються періодичним змінам, що вимагає від закладів вищої освіти постійного оновлення задля відповідності законам та підзаконним нормативно-правовим актам.

Другою проблемою є кадрові питання. Недостатня кількість кваліфікованих фахівців у галузі юриспруденції, адвокатури та управління може ускладнити здійснення юридичного супроводження у закладах вищої освіти. Брак кадрів може призвести до непродуктивності, помилок у правових процедурах та порушень законодавства.

Третя проблема – фінансові обмеження. Більшість закладів вищої освіти мають обмежене фінансування, що ускладнює доступ до якісного юридичного супроводження, унеможливлює залучення висококваліфікованих юристів, оплату послуг юридичних консультантів або оновлення необхідного програмного забезпечення.

Четверта проблема лежить в площині технічного забезпечення юридичного супроводження. Управління складними юридичними процедурами та ведення правової документації може бути важким завданням для працівників закладів вищої освіти. Недостатня автоматизація процесів та відсутність спеціалізованого програмного забезпечення можуть спричинити затримки та недоліки у роботі.

Ще однією значною проблемою є корупційні ризики. Україна має проблеми в сфері протидії корупції, що може стати перешкодою для ефективного функціонування закладів вищої освіти. Недостатній контроль, непрозорість процесів та відсутність ефективних механізмів запобігання корупції можуть порушити права та інтереси учасників освітнього процесу [16, с. 234].

Для вирішення цих проблем необхідно вживати комплексні заходи. По-перше, заклади вищої освіти повинні активно співпрацювати з відповідними правоохоронними органами та антикорупційними установами для запобігання та припинення випадків корупції.

По-друге, необхідно здійснювати постійний моніторинг та аудит в сфері фінансів та адміністрування, щоб оперативно виявляти та усувати можливі корупційні схеми та порушення.

по-третє, важливо розвивати ефективну систему нагляду та контролю за дотриманням правил та процедур, щоб забезпечити прозорість та відкритість управління закладами вищої освіти. Наприклад, створення етичних комітетів або омбудсменів закладів вищої освіти може сприяти вирішенню конфліктів та виявленню корупційних випадків.

Висновки

Таким чином, статутна діяльність – це різновид діяльності організації або компанії, що регулюється її статутом або установчими документами. Статутна діяльність охоплює всі дії, які прямо або опосередковано випливають з мети, цілей, завдань, положень та умов, визначених у статуті організації. Статутна діяльність може включати в себе такі аспекти, як організаційна структура, процедури управління, прийняття рішень, права та обов'язки членів організації, порядок здійснення фінансової діяльності, взаємовідносини зі стейкхолдерами тощо. Статути мають велике значення з точки зору забезпечення автономії та академічної свободи закладів вищої освіти, закладаючи внутрішні правила та процедури, які допомагають закладам вищої освіти зберігати широку незалежність у наукових, педагогічних та управлінських питаннях.

Так, юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти – це комплекс правових послуг і консультацій, які надаються фахівцями з юридичного супроводження для забезпечення законності та відповідності статутним вимогам всіх аспектів функціонування закладу вищої освіти. Зазначено, що юридичне супроводження може включати в себе аналіз ризиків, розробку стратегій вирішення юридичних питань, ведення переговорів, укладення та аналіз угод, а також вирішення конфліктних ситуацій. Юридичне супроводження статутної діяльності закладу вищої освіти включає в себе індивідуальний підхід до визначення потреб, адаптації стратегій та рішень до специфіки внутрішньої організації. Стверджується, що академічна спільнота, усвідомлюючи свої права та обов'язки, може більш ефективно взаємодіяти та вирішувати конфліктні ситуації за допомогою юридичних механізмів.

Юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні є не лише процесом розробки нормативних документів, але й важливим механізмом для забезпечення розвитку вищої освіти в країні, підвищення її якості та дотримання міжнародних освітніх стандартів; заклади вищої освіти в Україні стикаються з рядом проблем у сфері юридичного супроводження статутної діяльності, що багато в чому визначають особливості відповідного юридичного супроводження, зокрема нестабільне та мінливе нормативно-правове середовище, недостатня кількість кваліфікованих фахівців у галузі юриспруденції для забезпечення потреб юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти в Україні, обмежене фінансування закладів вищої освіти, недостатня автоматизація процесів технічного забезпечення юридичного супроводження.

Література

1. Якименко О. О. Чинники впливу на реалізацію організаційно-правового механізму державного регулювання трансформації вищої освіти в Україні. *Вісник Національного університету цивільного захисту України*. 2016. Вип. 2. С. 41–49.

2. Романинець М. Р. Заклади вищої освіти в Україні: правові аспекти їх функціонування. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2019. № 24. С. 47-53.

3. Іванова С. Інновації в освіті та проблеми реформування системи вищої освіти в аспекті євроінтеграції України. *Вісник Черкаського університету*. 2016. № 1. С. 41–52.

4. Сидоренко Т. М. Механізм інноваційного функціонування та розвитку вищої освіти України. *Вісник Київського національного університету технологій та дизайну*. 2015. № 5 (91). С. 77–84.

5. Сисоєва С. Освітні реформи: освітологічний контекст. *Освітологія*. 2020. Вип. 2. С. 36–45.

6. Аудит: методика і організація : навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 319 с.

7. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

8. Якимова Л.М. Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2019. 177 с.

9. Панченко Л. Ф. Інформаційно-освітнє середовище сучасного університету : монографія. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 280 с.

10. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.

11. Сопова Д. О. Академічна чесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців в університетах Європейського Союзу : дис. … док. філософії. Київ, 2020. 228 с.

12. Штефура Є. О. Юридичний супровід діяльності закладу вищої освіти. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. 66 с.

13. Лоджук М. Т. Правове регулювання діяльності юридичних клінік в Україні: загальнотеоретичне дослідження : дис... канд. юрид. наук : 12.00.01. Одеса, 2014. 313 с.

14. Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій : посібник / В. Кухарський, О. Осередчук, М. Мазуркевич та ін. ; за ред. В. Кухарського, О. Осередчук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 248 с.

15. Чирва Г. М. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти в Україні. *Державне управління*. 2019 р., № 2 (66). С. 133-139.

16. Бондаренко О. С. Корупційні ризики у вищій освіті: види, прояви та протидія. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2023. № 19. С. 226-237.

ESSENCE AND FEATURES OF LEGAL SUPPORT OF THE STATUTORY ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

The article emphasizes that statutory activity is a type of activity of an organization or company regulated by its charter or constituent documents. Statutory activities include all activities that directly or indirectly result from the purpose, goals, tasks, provisions and conditions defined in the organization's charter. Statutory activity may include such aspects as organizational structure, management procedures, decision-making, rights and obligations of organization members, the procedure for carrying out financial activities, relations with stakeholders, etc. Statutes are of great importance in terms of ensuring the autonomy and academic freedom of higher education institutions, laying down internal rules and procedures that help higher education institutions maintain broad independence in scientific, pedagogical and managerial matters.

It was determined that legal support for the statutory activities of a higher education institution is a complex of legal services and consultations provided by legal support specialists to ensure the legality and compliance with statutory requirements of all aspects of the functioning of a higher education institution. It is noted that legal support can include risk analysis, development of strategies for solving legal issues, negotiations, conclusion and analysis of agreements, as well as resolution of conflict situations. Legal support of the statutory activity of the institution of higher education includes an individual approach to identifying needs, adapting strategies and solutions to the specifics of the internal organization. It is argued that the academic community, aware of its rights and responsibilities, can more effectively interact and resolve conflict situations with the help of legal mechanisms.

In the context of the specifics of the legal support of the statutory activities of higher education institutions in Ukraine, it is stated that the legal support of the statutory activities of higher education institutions in Ukraine is not only a process of developing normative documents, but also an important mechanism for ensuring the development of higher education in the country, improving its quality and compliance with international educational standards; institutions of higher education in Ukraine face a number of problems in the field of legal support of statutory activities, which largely determine the specifics of appropriate legal support, in particular, an unstable and changing regulatory and legal environment, an insufficient number of qualified specialists in the field of jurisprudence to meet the needs of legal support of statutory activities of institutions of higher education in Ukraine, limited financing of higher education institutions, insufficient automation of the processes of technical support of legal support.

Key words: administrative and legal support, legal support, statutory activity, institutions of higher education.